

## Trainingsraum Methode

Erziehung kann dann gelingen, wenn alle an Schule Beteiligten, das sind Schüler, Lehrer, Eltern vertrauensvoll zusammenarbeiten und dieselben Ziele verfolgen.

Wir wollen die Eigenverantwortung von Schüler/innen stärken. Das eigene Verhalten sollte so ausgerichtet sein, dass die Rechte anderer nämlich Mitschüler & Lehrer nicht verletzt werden.

Schüler/innen lernen sich selbst für störungsfreien Unterricht verantwortlich zu fühlen.

### **Auf dem Weg zur Eigenverantwortung und zum stressfreieren Unterricht**

**Schüler & Schülerinnen lernen, dass sie über ihr Verhalten selbst entscheiden und deshalb auch selbst verantwortlich sind**

### **Schlüsselfragen an den Schüler bei Störungen im Unterricht:**

Was machst du?

Wie lautet die Regel gegen die du verstoßen hast?

Wie entscheidest du dich?

**Du weißt, bei der nächsten Störung gehst du in den Trainingsraum**

### **Im Trainingsraum:**

Im Trainingsraum erhalten die Schüler Hilfe & Unterstützung vom Trainingsraumpädagogen. Das Störverhalten wird nicht nur reflektiert, (**siehe Trainingsraumprotokoll**) sondern auch die Absicht hinterfragt, die zu dem Störungsverhalten geführt hat.

Schüler wird gefragt wie er sich ein künftiges störungsfreies Verhalten vorstellen kann und soll hierzu konkrete positive Verhaltensmöglichkeiten benennen.

Über mögliche Widerstände die den Schüler hindern könnten ein positives Verhalten im Unterricht zu zeigen wird gesprochen.

Zum Ende des Gespräches erstellt der Schüler einen Plan, der zur Rückkehr in die Klasse berechtigt und der inhaltlich das neue Verhalten beschreibt, das der Schüler bereit ist zu zeigen.

Schüler/innen die sich im Trainingsraum verweigern, werden die gleichen Fragen wie im Klassenraum gestellt. Sind sie immer noch nicht bereit mitzuarbeiten, (**diese Entscheidung treffen sie selbst**), müssen nach Hause gehen, oder in der Schule beschäftigt werden, bis der reguläre Unterricht zu Ende ist.

**Achtung: Der Trainingsraum ist täglich in der 5. & 6. Std. im Raum 217 nutzbar**

## Gewinn & Chancen:

### Für Schüler:

- Ich störe, aber werde nicht abgelehnt
- Ich mache mir die Regelverletzung bewusst
- Ich überlege und bedenke die Konsequenzen
- Ich bin für mein eigenes Tun selbst verantwortlich
- Ich werde unterstützt
- Ich denke darüber nach, was ich ändern kann

### Für Lehrer:

- Ich habe die Chance, einen weitgehend störungsfreien Unterricht zu halten
- Weniger Ermahnungen, kein Feilschen, keine Diskussionen
- Stringentes Vorgehen bei Störungen
- Ich trage nur Verantwortung für mein eigenes Tun
- Ich bin verantwortlich für das was ich „aussende“, nicht für das was ankommt und was die Schüler daraus machen

### Evaluation:

In Gesamtkonferenzen als Tagesordnungspunkt Austausch über die Erfahrungen mit dem Trainingsraum reflektieren, sowie Anregungen Und notwendiges Nachbessern besprechen und einleiten.